

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Международный медицинский университет



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2020 -2030 годы**

*Стратегия утверждена на заседании Учёного совета
Международного медицинского университета*

«___» _____ 2020 года, протокол №

Бишкек 2020 год

1. Актуальность стратегического плана развития, история и пути становления Международного медицинского университета

Согласно **Закона** Кыргызской Республики «О науке и об основах государственной научно-технической политики», принятого ЖК КР 4 мая 2017 года (подписан 16 июня 2017 года, №103) в главе 1 раздела «Общие положения» приводится, что целью настоящего Закона является установление основных правовых, экономических и социальных условий и гарантий, обеспечивающих функционирование науки и научно-технической деятельности в Кыргызской Республике.

Закон определяет:

- роль государства в развитии науки и техники, использовании научно-технических результатов для обеспечения социально-экономического благополучия населения республики, преобразования общественного производства и удовлетворения потребностей общества;

- основные цели, направления и принципы государственной научно-технической политики;

- правовые основы деятельности научных работников и научных организаций.

Согласно **Положения** о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 16 июля 2018 года №327 осуществление научно-исследовательской работы в ММУ является приоритетным направлением деятельности.

Главные приоритеты Стратегии развития университета до 2030 года:

- модернизация технологии образования и совершенствование механизма управления образовательными программами;

- комплексное научно-инновационное обеспечение развития ММУ;

- гармоничное социально-ориентированное развитие личности;

– совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности.

Современная мировая и отечественная практика высшего образования сформировали следующие общие приоритеты развития инновационно ориентированного университета:

– полифункциональность и междисциплинарность университета, способность его как генерировать, так и обеспечивать трансферт современных знаний;

– сильная ориентация на научные исследования и разработки, прежде всего на прикладные исследования;

– наличие системы подготовки специалистов с научной степенью при превышении числа аспирантов и докторантов над числом студентов, ориентированных только на получение высшего образования;

– ориентация на современные направления науки, развитие высоких технологий и на инновационный сектор в медицине;

– высокий профессиональный уровень преподавателей и научных сотрудников, принятых на работу на основе конкурсов, в том числе и международных;

– высокая степень информационной открытости и интеграции в международную систему медицинской науки и образования;

– восприимчивость к мировому опыту и гибкость в отношении новых направлений научных исследований и методологии преподавания

– конкурентоспособность и селективный подход при наборе студентов;

Перед Университетом стоит приоритетная задача стать признанным центром образования и науки страны, ядром генерации научно-инновационных процессов в медицине.

Международный медицинский университет (сокращенное наименование по Уставу университета – ЭМУ (кырг.), ММУ (русск.) - это быстроразвивающееся инновационное образовательное и научно-исследовательское учреждение, академический центр, участвующий в

общественном развитии Кыргызской Республики. Устав университета утвержден МОН КР. История университета берёт начало с 18 июля 2016 года, когда ММУ получил Свидетельство о государственной перерегистрации 160149-3301-ЖЧК в Министерстве юстиции КР.

Деятельность Международного медицинского университета осуществляется на основании Свидетельства о государственной перерегистрации и Устава.

С 2017 года ММУ эффективно реализует передовые образовательные практики, завоевывает доминирующие позиции в стратегических областях медицины и науки, формирует эффективные механизмы межвузовского взаимодействия, генерирует общественно значимые образовательные инициативы, вырабатывает направления общенационального академического развития, а также становится активным и авторитетным участником международных академических дискуссий.

2. Краткая характеристика ВУЗа

Международный медицинский университет Кыргызской Республики - это инновационное образовательное и научно-исследовательское высшее учебное заведение, имеющее международный статус и прошедшее независимую аккредитацию Агентства по аккредитации образовательных институтов и программ “Сапаттуу Билим” (Сертификат № VU190000044).

На сегодняшний день университет включает 3 факультета: «Лечебное дело», «Стоматология», “Фармация” с вечерней формой обучения; Медико-фармацевтический колледж, среднюю школу, современную клинику «Авиценна Медикал», телестудию “Санат-Ден соолук” и более 2500 студентов из России, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Пакистана, Индии и Палестины.

Международный медицинский университет зарегистрирован в справочнике WDMS Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

3. ММУ: внешние вызовы, ключевые компетенции и проблемы развития вуза.

3.1. В образовательной сфере.

Последние десятилетия характеризуются усилением конкуренции на рынке образовательных услуг, связанных с процессами глобализации образования. Резко возросли требования к обеспечению гарантии качества образовательного процесса со стороны студентов, работодателей, учредителя и общества.

В ММУ внедряется автоматизированная система тестового контроля успеваемости студентов, что может использоваться как одной из составляющей рейтинга кафедры.

Для решения этих проблем в соответствии с приказом министерства образования и науки КР введена рейтинговая система оценки успеваемости студентов в вузах КР и была разработана рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Система основана на модульном характере обучения, 100-балльном характере итоговой оценки, сочетании ряда рейтингов.

Имеющаяся система оценки качества педагогической деятельности ППС ММУ также нуждается в совершенствовании, что объективно оценивает качество образовательного процесса, поскольку основана на косвенных показателях - оценке промежуточной успеваемости студентов, учёной степени преподавателей ММУ и т.д. Необходима разработка системы оценки квалификации ППС на основе профессиональных компетенций

В реализации образовательной и научной деятельности в университете горизонтальные связи между подразделениями - нуждаются в дальнейшем совершенствовании.

Наиболее освоенными информационными технологиями в вузе пока остаются – компьютерный тестовый контроль, реализованный на подавляющем количестве кафедр, и использование мультимедийных презентаций для проведения как семинаров, так и лекционных занятий.

Наряду с проблемами клинического обучения, имеются определённые сложности и в теоретическом обучении. На ряде кафедр оснащение лабораторий для осуществления учебного процесса по отдельным дисциплинам естественно-научного и медико-биологического блока не соответствует современному уровню. Эта проблема решается, прежде всего, за счёт средств университета, направляемых на переоснащение этих кафедр, частично оборудование приобретается на средства научных грантов.

Как было подчёркнуто выше, в 2020 году была разработана система дистанционного обучения.

3.2. В научной сфере.

Осуществление научной деятельности в ММУ является приоритетным направлением деятельности. Стратегия развития науки в ММУ должна не просто учитывать реалии современности, а быть инкорпорирована в современную международную и кыргызскую науку, учитывать региональный компонент развития, объединить образовательную, клиническую, воспитательную и социальную составляющие общей стратегии развития университета.

Среди внешних факторов, определяющих возможности университета, поддержка программ развития науки со стороны Министерства образования и науки КР, Минздрава КР является одним из ключевых моментов. ММУ осознает необходимость активно участвовать в осуществлении приоритетных национальных проектов «Здоровый человек – процветающая страна».

В ММУ ведётся работа в двух аспектах: научно-исследовательский потенциал и результативность научно-исследовательской деятельности. Постоянно идёт работа над увеличением объёма и количества научных грантов. Сильной стороной университета является высокий научный потенциал и собственная клиническая база.

В программе развития системы здравоохранения КР до 2030 года и ММУ до 2020 года декларируются осуществление ряда задач:

- создание условий для развития фундаментальных и прикладных биомедицинских научных исследований;
- концентрация финансовых средств и кадровых ресурсов на приоритетных и инновационных направлениях развития медицинской науки;
- планирование научных исследований в соответствии с перечнем приоритетных направлений, характеризующихся научной новизной, высокой практической значимостью и конкурентоспособностью, и критических технологий, которые могут стать для кыргызского здравоохранения и медицинской науки «прорывными» и нуждаются в рисковом финансировании.

Сильной стороной университета является создаваемая высокотехнологичная клиника «Авиценна Медикал», несущая высокий научный потенциал. По состоянию на сентябрь 2018 года из 100 преподавателей 43% имеют учёные степени, в том числе 3 докторов наук и 40 кандидатов наук. Одним из путей привлечения молодёжи в науку является студенческая научная работа. В ММУ достаточно эффективно действует студенческое научное общество. На всех кафедрах университета функционируют студенческие научные кружки (СНК), на некоторых кафедрах работают несколько СНК, студенты занимаются самостоятельными научно-практическими исследованиями под руководством профессорско-преподавательского состава. В апреле месяце по плану проведение Республиканской студенческой научно-практической конференции, в которой будут участвовать около 200-300 студентов со всех факультетов ММУ, а также из вузов Бишкека и других городов КР. Студенческие работы заслушиваются на научных секциях.

Наибольшие перспективы развития мировой медицинской и биологической науки в XXI веке связаны с биотехнологией. В этом направлении актуальна НИР на тему «Разработка и внедрение новых обезболивающих средств в Кыргызстане», разрабатываемая почетным

профессором ММУ, профессором Шеффилдского университета (Великобритания) Базбеком Давлетовым. В качестве исполнителей проекта выступают: University of Sheffield, South Yorkshire S10 2TN, UK, Department of Biomedical Science, Public Foundation "Ergene", Международный медицинский университет и другие.

Целью данного исследования - доклиническая оценка новых обезболивающих средств на основе ботокса. Задачами являются: - оценка сравнительной обезболивающей эффективности novyh modifikacii ботокса на экспериментальной модели.; - изучение потребности в обезболивающих средствах различной интенсивности у пациентов различных групп в условиях Кыргызстана; - потребность в анальгетиках для травматологических пациентов, - потребность в наркотических анальгетиках для паллиативных пациентов онкологического профиля, - потребность в анальгетиках ревматологических больных.

Перспективы развития медицины и здравоохранения связывают с реализацией принципа четырех «П» (predictive, preventive, personalized, participatory medicine) - предсказывающей, предупреждающей, персонифицированной и партнёрской медицины.

Кроме того, ученые ММУ в лице профессоров: Т.А. Батыралиева, А.А. Муратова, Д.А. Осмонова, Мустафа Унил, Н.А. Кадыровой, и других разрабатывается **НИР на тему «Исследование общественного здоровья в Кыргызстане»**. Научная работа будет реализована в созданном Центре изучения общественного здоровья.

Основными направлениями деятельности НЦиОЗ являются:

- выявление особенностей состояния здоровья населения в условиях социального расслоения общества с целью сравнительной оценки характеристик здоровья,
- определение проблем медицинского обеспечения групп населения с разным уровнем жизни на разных ее этапах,

- разработка понятия о детерминантах общественного здоровья, путей совершенствования медицинской и государственной статистики, современных тенденций и обоснование перспективных оценок здоровья в региональном сравнении по КР и стандартизованных показателей других стран.

- изучение распространенности основных видов патологии, получение их статистических характеристик в разных социально-экономических, возрастно-половых группах, оценка динамических сдвигов в основных показателях здоровья населения (смертности, заболеваемости, физического развития), функциональных параметров, субъективного восприятия здоровья и условий жизни, а также оценка потребности населения в различных видах медицинской помощи,

- планирование комплексного исследования по изучению закономерностей и тенденций формирования здоровья детей КР в условиях реформирования общественно-политической жизни страны и социального расслоения общества - Дети Кыргызстана,

- установление тесной взаимосвязи НЦиОЗ с представителями Международных организаций, таких как: ПРООН, Всемирная организация здравоохранения, ЮСАИД, ЮНИСЕФ, Врачи без границ и ряда других организаций для проведения совместных исследований, привлечения инвестиций, обмена информацией, материалами и др.

В университете заложены основы инновационного вуза. Имеются точки роста: созданы Клиника «Авиценна Медикал», Научный центр изучения «Общественного здоровья». ММУ является учредителем журнала – «Вестник ММУ», который планируется включить рекомендованных ВАК для публикации результатов научных исследований. Подавляющее большинство профессоров ММУ входят в состав редакционных советов научно-практических кыргызских и международных журналов.

Таким образом, научный потенциал ММУ по кадровому составу, как минимум, не ниже других вузов Бишкека и аналогичных вузов КР.

Вуз имеет широкую географию сотрудничества с ведущими научными и образовательными центрами мира в области медицины и биологии. Совместно с медицинским центром «Бикард» (профессор Мустафа Унил, Турция), «Кардио Азия плюс» и другими реализуются проекты в области кардиологии, кардиохирургии и нейрохирургии.

ММУ тесно сотрудничает с Общероссийской общественной организацией «Педиатрическое респираторное общество». Профессор Ш.А. Сулайманов принял участие в разработке клинического руководства «Острые инфекции дыхательных путей у детей» (Москва, 2018, - 200 стр.), «Бронхиальная обструкция на фоне ОРВИ у детей дошкольного возраста» (Москва, 2019, - 78 стр.). Он также принял участие в VIII ежегодном международном образовательном консенсусе, проходившем в городе Калуга (16-20 января 2019 г., Россия).

Совместно с Институтом леса имени П.А. Гана НАН КР при участии академика Б.А. Токторалиева, доцента Н.Р. Айбашева ведет **научную работу на тему «Биоэкологические особенности насекомых - златок орехово-**

Имеются договоренности о взаимном обмене научно-практическими журналами с редакцией: Общероссийской общественной организацией «Педиатрическое респираторное общество», Вестника КГМА, Вестника КРСУ, Здравоохранение Кыргызстана, Вестника ОшГУ, ЦАМЖ, Вестника АПЦА и др.

3.3. В сфере клинической деятельности.

Стратегия развития ММУ до 2021 года намечает решение ряда насущных проблем осуществления клинической деятельности университета. В частности, рассматриваются следующие возможности:

- создание учебно-научно-клинических комплексов, объединяющих образовательные учреждения (медицинский вуз, колледж), профильные научно-исследовательские институты и клинические базы;

- оптимизация правовых и экономических взаимоотношений между государственными и частными медицинскими образовательными учреждениями и лечебно-профилактическими учреждениями в рамках создания единой клинической базы.

Среди приоритетных направлений для клиники ММУ рассматриваются:

1) развитие амбулаторно-поликлинического уровня, включая пропаганду здорового образа жизни и консультирование по вопросам поддержания и улучшения здоровья человека (начиная с раннего детского возраста), семьи или трудового коллектива (диетология, гигиена труда, физическая культура, психология и др.);

2) создание системы «внегоспитальной лечебной помощи, патронажа и реабилитации»;

3) дальнейшее развитие стационарной медицинской помощи, включая высокотехнологичную.

Осуществление клинической деятельности ММУ, как и многих других медицинских вузов КР, тесно связано с лечебными учреждениями.

Учебный процесс и клиническая деятельность в ММУ будут осуществлены клиническими кафедрами в рамках додипломной и последипломной подготовки на профильных клинических отделениях, находящихся в ведении университета.

На сегодня имеются договорные отношения с крупными республиканскими клиническими учреждениями г. Бишкек (НГ, НЦОМид, РКИБ и др.).

ММУ в скором будущем планирует осуществлять новые виды высокотехнологичной медицинской помощи (сосудистая и кардиохирургия, лечение ОНМК, нейрохирургия, эндопротезирование суставов, хирургическая офтальмология, современные методы визуализации и т.д.).

3.4. В сфере международной деятельности.

Одним из важнейших разделов деятельности ММУ является международное сотрудничество. В настоящий момент установлено взаимовыгодное сотрудничество с Медицинским центром Herbrand (Польша) в области здравоохранения, академического, научного, образовательного и культурного сотрудничества, включающее в себя обмен профессорско-преподавательским составом, научными исследователями, обучающимися, обмен публикациями, академическими программами и проведение совместных исследовательских проектов, двойное признание дипломов, а также внедрение новых форм онлайн обучения по специальностям «Телемедицина» и «Менеджмент в здравоохранении».

Активно прорабатывается вопрос об установлении и развитии сотрудничества в рамках проекта «Pharma.Global-Russia — экосистема smart-решений для фармы». Принимая во внимание условия пандемии, и связанных с ней обстоятельств по дистанционному обучению студентов, для нас было бы весьма интересно сотрудничество с данным проектом, в особенности по обучению провизоров и фармацевтов, учитывая то обстоятельство, что с платформой вышеупомянутого проекта сотрудничают более, чем 120 спикеров – признанных экспертов и преподавателей ведущих вузов и практикующих врачей. Для нас также будет интересным совместное написание статей, выпуска научных сборников, справочных пособий, учебно-методических пособий, проведение научно-практических конференций.

В настоящий момент подписаны Договоры с рекрутинговыми компаниями из Пакистана, Индии, Бангладеш, России, Казахстана и Узбекистана.

В рамках профориентационной работы МО сформирована база интернет-порталов для рассылки информационных материалов в рамках проведения информационной кампании. Совместно с телевидением САНАТ-ТВ разработан медиа-план проведения информационной кампании ММУ на 2020 год. Проведена информационная кампания, в рамках которой разработаны и

использованы информационные материалы и сюжеты на русском и английском языках, приняли активное участие по созданию видео-роликов, проведению онлайн Дней открытых дверей, издания буклетов и видеоматериалов.

Наиболее актуальными направлениями международной деятельности являются – подготовка специалистов для зарубежных стран, сотрудничество в различных сферах (наука, додипломное и последипломное образование, управление вузом, обмен опытом в сфере современных технологий диагностики и лечения и т.д.) с зарубежными вузами, в том числе медицинскими школами университетов, активное участие в международном студенческом движении, академическая мобильность студентов и преподавателей.

Привлечению в ММУ иностранных студентов способствует наличие сети рекрутинговых фирм за рубежом. Важным является то, что иностранные обучающиеся не должны рассматриваться только как источник дополнительных доходов, их присутствие должно стать фактором многообразия культур и языков и способствовать творческому, интеллектуальному, личностному росту всех. Поэтому работа фирм, набирающих студентов, должна максимально обеспечивать контроль над качеством среднего образования абитуриентов.

Нахождение новых форм кооперации, привлечение зарубежных «наших» к преподавательской и исследовательской работе с применением гибких условий работы, могло бы способствовать более энергичному внедрению в практику научных исследований современных методов, использованию опыта коллег по продвижению и публикации результатов, полученных нашими учёными, в зарубежные издания. Сформирован кадровый состав МО из числа специалистов со знанием иностранных языков, однако переход на онлайн обучение в условиях чрезвычайного положения и выход в отпуск сотрудников на неопределённое время, вновь создал кадровые проблемы, в связи с переходом некоторых сотрудников в другие организации.

3.5. Кадровое обеспечение.

Кадровая ситуация в ММУ имеет противоречивые характеристики. Сильными сторонами кадрового потенциала является наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, высокий кадровый потенциал многих кафедр медицинских вузов г. Бишкек.

В вузе будет создана система рейтинговой оценки деятельности кафедр и начинается внедрение балльно-рейтинговой системы оценки деятельности ППС.

Вместе с тем, кадровое развитие вуза улучшается из года в год. Применительно к научно-педагогическим кадрам радует то, что на кафедрах университета все больше и больше привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень. Руководство ММУ считает своим приоритетом - привлекать в вуз лидеров среди молодых медицинских кадров с необходимыми профессиональными и управленческими компетенциями, личными качествами. Молодые учёные ММУ в ближайшем будущем должны выступать как инициаторы научных или образовательных проектов.

Без свободного владения английским языком сегодня формирование конкурентоспособного в плане исследований и освоения новых медицинских технологий специалиста невозможно.

Объективный анализ кадровой ситуации на кафедрах университета показывает, что вокруг сильного, ориентированного на исследования заведующего кафедрой лидера, как правило, формируется команда молодых учёных, способных проводить научные исследования и образовательный процесс на современном уровне. Поэтому требования к подбору кадров на должности заведующего кафедрой должны быть чрезвычайно высокими.

Необходимо усилить механизмы кадрового обеспечения университета на основании отбора и систематической целевой квалификационной подготовки их не только на должности проректоров, но и на другие значимые для вуза должности: деканов, заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, начальников отделов и т.д.

3.6. В сфере инфраструктуры ВУЗа.

Почтенный или молодой возраст ВУЗа это не только предмет гордости, но и большие расходы, связанные с поддержанием, ремонтом, реконструкцией зданий. В настоящее время активно ведутся реконструктивные, ремонтные работы на учебных и клинических базах ММУ.

Материально-техническое обеспечение деятельности кафедр и развитие его инфраструктуры включает:

1. Внедрения в ММУ самых передовых информационных технологий, что соответствовало бы миссии ММУ.
2. Обеспечения дальнейшего укрепления материально-технической базы ММУ компьютерными классами, лабораториями, центрами, библиотеками.
3. Активизация использования в учебном процессе инфраструктуры профильных организаций, сотрудничающих с ММУ.

3.7. Политика обеспечения качества образования

В рамках реализации миссии университета коллектив вуза направляет значительные усилия на **повышение качества образования**. Свидетельством того, что предпринимаемые меры достаточно эффективны, является то, что университет согласно социологическому опросу занимает положительные позиции в неформальных рейтингах вузов Кыргызстана. **Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета** определена миссией вуза, стратегическим планом развития университета до 2020г., целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается высокой оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью образовательной, научной и практической деятельности.

В целом же задачи по реализации миссии и стратегии развития университета ежегодно конкретизируются высшим руководством университета на заседаниях Ученого совета университета, где подводятся итоги за истекший учебный год, а также ставятся новые задачи, охватывающие все направления деятельности университета. Руководство университета считает важным, чтобы информация о миссии, целях и задачах ММУ была доступна не только академической общественности вуза, студентам, но и всем заинтересованным сторонам. Поэтому вуз старается быть в центре внимания региональных, республиканских и международных средств массовой информации. И, как показывает анализ источников публикаций, информация о вузе чаще появляется на страницах официальных республиканских изданий.

Официальный сайт университета также является одним из важнейших аспектов формирования имиджа университета, как во внешней, так и во внутренней среде. В связи с этим на сайте университета размещены материалы, раскрывающие содержание миссии университета, цели и задачи университета. При этом ежегодно обновляются цели в области качества и задачи коллектива на новый учебный год. Сегодняшний сайт ММУ призван дать полную и объективную информацию об университете, и отличается от многих других сайтов доступностью и оперативностью.

Руководство университета считает важным, чтобы информация о квалификации выпускников ММУ была доступна не только академической общественности вуза, студентам, но и всем заинтересованным сторонам. Поэтому вуз старается быть в центре внимания региональных, республиканских и международных средств массовой информации. И, как показывает анализ источников публикаций, информация о вузе все чаще появляется на страницах официальных республиканских изданий.

Официальный сайт университета также является одним из важнейших аспектов формирования имиджа университета, как во внешней, так и во внутренней среде. В связи с этим на сайте университета размещены материалы, раскрывающие квалификацию выпускника.

В развитии ММУ на перспективу до 2030 года выделено три этапа:

1-й этап «Модернизация» – 2017–2020 годы.

На этом этапе осуществляется модернизация содержания медицинского образования за счет совершенствования структуры образовательных программ, открытия новых образовательных программ в соответствии с потребностями современного агропромышленного производства, внедрения новых дистанционных образовательных технологий; все образовательные программы проходят процедуру профессионально-образовательной аккредитации, обновление научно-производственной базы путем оснащения центров коллективного пользования научным оборудованием и техническими средствами; становление и развитие элементов научно-инновационной инфраструктуры.

2-й этап «Инновационное развитие» – 2021–2025 годы.

На данном этапе происходит качественное повышение уровня медицинского образования, открываются новые программы для сфер опережающего развития ММУ, разрабатываются новые программы обучения, направленные на подготовку управленческих и узкоспециализированных кадров, происходит переход на управление образовательными программами, разрабатываются сетевые образовательные программы, создаются совместные учебно-научные лаборатории; открываются центры академического превосходства и интенсификации прикладных исследований, создаются центры информационно-консультационного обеспечения; формируется центр определения потребности сельских территорий в кадрах; активизируется продвижение на медицинский рынок наукоемких технологий и продукции; предусматривается вхождение в новые технологические платформы.

3-й этап «Достижение российского лидерства» – 2026–2030 годы.

На этом этапе происходит выход университета на передовые позиции среди российских аграрных вузов и обучение по различным международным образовательным программам, обеспечение условий для достижения международного уровня творчества студентов и молодых ученых, опережающее развитие научно-инновационной среды, развитие передового кадрового потенциала; интенсивное развитие научно-инновационной инфраструктуры университета; активное позиционирование наукоемких агротехнологий и продукции как на российском, так и международном рынках.

В Стратегии рассматриваются три возможных сценария реализации:

Оптимистический – осуществляется в 3 этапа:

«Модернизация» – 2017–2020 годы, «Инновационное развитие» – 2021–2025 годы, «Школа лидерства» 2026–2030 годы;

2. Наиболее реальный – осуществляется в 2 этапа «Модернизация» – 2017–2023 годы, «Инновационное развитие» – 2024–2030 годы;

3. Пессимистический – осуществляется в 1 этап «Модернизация» – 2017–2030 годы.

Главными стратегическими приоритетами развития университета на перспективу до 2030 года являются:

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

2. Научно-инновационное обеспечение ММУ.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на устойчивое развитие территорий.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

***Некоторые целевые показатели реализации Стратегии
развития ММУ до 2030 года***

1. Образовательная деятельность:

1. Достижение роста численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров республиканской олимпиады школьников.

2. Обеспечение роста численности аспирантов вуза в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) (ед.).

3. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по Программам повышения квалификации и переподготовки (%).

4. Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР вуза (%).

5. Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР вуза (%).

2. Научно-исследовательская деятельность:

1. Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПР (ед.).

2. Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПР (ед.).

3. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 НПР (ед.).

4. Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПР (ед.).

5. Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПР (ед.).

6. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР (ед.).

7. Удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПР (%).

8. Численность аспирантов, докторантов и сотрудников вуза, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР (ед.).

9. Число выигранных государственных и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПП (ед.).

3. Международная деятельность:

1. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент) (%).

2. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент) (%).

Ожидаемые результаты

Реализация стратегии развития университета до 2030 года позволит сформировать один из лидирующих медицинских университетских комплексов КР, генерирующий наукоемкие медтехнологии, активно влияющий на социально-экономическое развитие страны. Формирование развитой научно-образовательной инфраструктуры даст существенный импульс к технологической модернизации медицинской сферы. Стратегия имеет особую социально-экономическую направленность, поскольку способствует устойчивому развитию Университета. Для КР наличие развитой научно-инновационной медицинской университетской среды является одним из неперемных условий геополитической и экономической стабильности, безопасности и социального благополучия. Функционирование университетского комплекса позволит обеспечить решение стратегических задач и выполнение стратегии социально-экономического развития страны. В соответствии со Стратегией развития университета до 2030 года разработана и внедряется Программа развития лидирующего аграрного вуза на 2016–2020 г